



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №121»

Ю.А. Шустова

Приказ №110 от 29.08.2022 г

**Аналитическая справка  
о реализации рабочей программы воспитания  
в МБДОУ «Детский сад №121» за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году творческой группой педагогов была разработана Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121» и реализуется в учреждении как источник образовательной деятельности.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани проводилась в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) и рабочей программой воспитания (далее Программа) МБДОУ «Детский сад №121»

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных базовых национальных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Цель программы воспитания – формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в МБДОУ «Детский сад №121» является совместная деятельность взрослого и ребенка, только в сотрудничестве с ребенком мы достигаем поставленных целевых ориентиров.

Важно установить взаимопонимание между родителями (законными представителями) и воспитанниками, воспитателями и воспитуемыми, так как духовно-нравственное воспитание – процесс двухсторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Основными объектами анализа воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, организуемого в МБДОУ «Детский сад №121» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №121» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Процесс организации воспитательной работы осуществляется при помощи разнообразных форм, выбор форм зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Основные цели и задачи воспитания обозначены по всем направлениям развития и обеспечивают всестороннее развитие личности, мотивацию, интересов и способностей воспитанников в различных видах деятельности по всем образовательным областям.

Реализация Программы в течении года осуществлялась в рамках взаимосвязанных модулей:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование межэтнического взаимодействия;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Воспитительно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.

Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги знакомят воспитанников с символами нашей страны (флаг, герб, гимн). Каждый мальчик знает он защитник своей семьи и своего государства. Он должен быть сильным, смелым, мужественным и целеустремленным.

В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Возрастные группы	Количество участников
«День народного единства», «Моя страна Россия»	подготовительные группы	87

«Бабушка и дедушка мои лучшие друзья» поздравление в день пожилого человека.	все возрастные группы	365
«День снятия блокады города Ленинграда»	подготовительные группы	87
«День защитника Отечества» (музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями воспитанниками)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Этих дней не смолкнет слава» (праздничный концерт посвященный ко дню Победы ВОВ)	старшие, подготовительные группы	197
«Помним, чтим, гордимся» (акция бессмертный полк)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«День России», «Праздник русской березки»	старшие, подготовительные группы	197
«Мой город – моя гордость»	все возрастные группы	365

Особое место воспитании отводим духовно-нравственному направлению наших воспитанников. Осознание значимости семьи для каждого человека, семейных ценностях, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребенком.

Воспитанники получают дифференцированное представление о совместной гендерной принадлежности, проявляют стремление к взрослению в соответствии с адекватной гендерной ролью: мальчик – сын, внук, брат, отец, мужчина; девочка – дочь,孙女, сестра, мать, женщина.

Наименование мероприятий	Возрастные группы	Количество участников
«День знаний»	все возрастные группы	365
«Международный день инвалидов» Акция «Дарить добро так просто»	старшие, подготовительные группы	197
«Моя мамочка любимая» (музыкальное развлечение ко дню Матери)	все возрастные группы	365
«Всемирный день «Спасибо»	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Международный день детской книги»	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Международный день защиты детей»	все возрастные группы	365
«Международный день друзей», «Наши дружные ребята» (составление фотоколлажа группы)	все возрастные группы	365
«Всероссийский день семьи, любви и верности»	все возрастные группы	365

Вопросах физического воспитания и формирования культуры здоровья у воспитанников необходимо отметить, что работа по данному направлению проводиться систематично. В роли одной из главных задач по физическому воспитанию воспитанников выступает формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, организация образовательной деятельности по физическому развитию и спортом.

В рамках реализации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментов проводятся двигательная, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Активно используется проведение гимнастики после сна. В теплый период времени охотно принимают воздушные солнечные ванны.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество участников</b>
«Международный день врача», «Наш добрый доктор Айболит» (театрализованное музыкальное представление)	старшие, подготовительные группы	197
Спортивный праздник «Школа мяча», посвященный Всемирному дню футбола	старшие, подготовительные группы	197
«Всемирный день здоровья» «Мы смелые, ловкие, умелые» спортивный праздник.	все возрастные группы	365
«Папа, мама, я спортивная семья»	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Веселые старты»	все возрастные группы	365
«Праздник урожая» (викторина о витаминах с грядки, ЗОЖ)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«В гостях у лесовичка Боровичка» (беседа о ЗОЖ, рисование на асфальте)	младшие группы	46

Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться.

Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе игровой деятельности, через наблюдения воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений и поручения. Очень важным считаем развитие у наших воспитанников навыков самостоятельной работы, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов, дети старшего дошкольного возраста активно помогают, принимают участие в субботниках по уборке территории детского сада.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество участников</b>
«Все профессии важны, все профессии нужны»	старшие, подготовительные группы	197
«День повара» (помощь работникам столовой д/с)	подготовительные группы	87
«Осенний листопад» (труд в природе, ручной труд)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	все возрастные группы	365
«Игрушки нашей группы» (помощь воспитателю, мытье игрушек)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Праздник весны и труда»	средние, старшие, подготовительные группы	319
Трудовой десант «Урожай собирай, витамины набирай»	все возрастные группы	365

«Цветы нашего участка» (помощь воспитателю, полив цветов на участке группы)	средние, старшие, подготовительные группы	319
--	---	-----

Традиционные мероприятия, посвященные чествованию профессий и людей труда: «Профессии наших родителей», «Профессии сельского хозяйства», экскурсии по детскому саду - на пищеблок, прачечную, хозяйственный блок, пункт охраны, администрация.

Развитие экологического направления воспитанников уделяется большое внимание. Формирование у воспитанников экологической культуры основано на воспитании любви к родной природе, формированию умения бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Экологическое воспитание осуществляется через весь образовательный процесс в повседневной жизни детей дошкольного возраста.

Наименование мероприятий	Возрастные группы	Количество участников
«Осень в гости к нам пришла» (выставка творческих работ из природного материала)	все возрастные группы	365
Викторина «В мире животных» к Всемирному дню животных	подготовительные группы	87
«Кормушка помошь зимующим птицам» (изготовление кормушек)	средние, старшие, подготовительные группы	319
Акция «Покормите птиц зимой»	все возрастные группы	365
«Всемирный день Земли и водных ресурсов» (мини-лаборатория, экспериментирование)	старшие, подготовительные группы	197
Проект «Огород на окне»	все возрастные группы	365
Выставка рисунков «Птицы России» (к Международному дню птиц)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Огород круглый год» (высадка рассады овощей на территории огорода д/с)	средние, старшие, подготовительные группы	319
«Птичкин домик» (изготовление скворечников)	старшие, подготовительные группы	197
Проект «Растения нашего участка» (изучение растений растущих на участке)	все возрастные группы	365
«Прощание с летом. Краски лета»	все возрастные группы	365

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение нашего учреждения, наличие уголков природы и экспериментирования в групповых комнатах, организация работы метеостанции, организации систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение воспитанников к регулярному труду. На территории детского сада созданы цветники, клумбы на участках, огород, кустарники. В зоне дендрария высажены деревья, а также расположен муравейник, где дети изучают жизнь насекомых и растений.

Формирование основ межэтнического взаимодействия у детей дошкольного возраста проявляется через ценностное отношение к своему родному языку и культуре, представлении о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов

нашей страны, способность установить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержки. Воспитательно-образовательный процесс в данном направлении ведется через познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и речевое развитие, затрагивая все виды деятельности детей дошкольного возраста.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество участников</b>
«Всемирный день приветствий»	все возрастные группы	365
«Встреча нового года»	все возрастные группы	365
«Международный день родного языка»	старшие, подготовительные группы	197
«Международный женский день»	все возрастные группы	365
«Встреча весны – Навруз»	старшие, подготовительные группы	197
«Сабантуй» (татарский национальный праздник)	все возрастные группы	365
Конкурс плакатов «Дружат дети на планете» к международному дню друзей	старшие, подготовительные группы	197
«Хоровод дружбы» (праздничный концерт ко дню независимости Республики Татарстан)	средние, старшие, подготовительные группы	319

Реализуемые мероприятия Программы направлены на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основанных социальных ролей (профессий), соответствующих ведущей деятельности данного возраста норм и правил общественного поведения;
- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов ООП МБДОУ «Детский сад №121»;
- формирование экологической культуры поведения.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ❖ личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ❖ представление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, партнера, средств и т.д.;
- ❖ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному эстетическому развитию воспитанников и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды воспитанник реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная, трудовая.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных,

художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Взаимодействие семьями – одно из важнейших направлений деятельности. Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно является важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

- ✓ Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- ✓ Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
- ✓ Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. «ЭвриКУМ и родители». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит мессенджер WhatsApp и через форму обратной связи на официальном сайте ДОО. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

5. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, квест-игры. В соответствии с годовым планом (при условии соблюдения требований СанПин) проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

6. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Родители (законные представители) наших воспитанников с огромным удовольствием совместно с детьми и педагогами приняли участие в подготовке и реализации плана

мероприятий интеллектуального марафона «ЭврикУМ-фест». Организация и реализация данных мероприятий дает положительные результаты в творческой, соревновательной и интеллектуальной деятельности наших воспитанников это подтверждается дипломами, грамотами и сертификатами различного уровня. В летний оздоровительный период времени родители (законные представители) приняли активно участие в благоустройстве территории детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) во второй половине 2021-2022 учебного года отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работы.



Рис.1

Использование разнообразных современных форм работы способны привлечь внимание педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

МБДОУ «Детский сад №121» имеет опыт социального партнерства с другими образовательными учреждениями города. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду.

Наши партнеры	Цели партнерства
МБДОУ «Билингвальный детский сад №46» Кировского района г. Казани	Принимать участие в подготовке и проведении совместных мероприятий; осуществлять консультативную помощь всем участникам образовательного процесса; взаимно предоставлять друг другу право пользования информацией, необходимой для осуществления деятельности; предоставлять материалы
МБДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани	

	для размещения на сайте организации; принимать участие в разработке методических материалов.
МБОУ «Многопрофильный лицей №188»	Создание преемственности в организации образовательной системы дошкольного учреждения со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности воспитанника к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.
БДД ОГИБДД УМВД России г. Казани	Взаимодействие с инспектором по изучению правил безопасности дорожного движения с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей.

Таким образом, воспитательная работа при реализации программы воспитания в МБДОУ «Детский сад №121» показала следующие результаты:

1. Воспитанник целеустремлен, открыт, доброжелателен, самостоятелен, отзывчив, любознательен, обладает интеллектуальными способностями.
2. Совместная деятельность с родителями (законными представителями), детьми и педагогами, а также использование разнообразных форм работы привело к тому, что родители стали активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания.
3. Выявленная проблема при формировании воспитательной среды в старших группах показало, что воспитанники столкнулись ситуацией перед созданием рукотворной среды самими воспитанниками, которая, с одной стороны, является результатом развития, с другой – формирует ценностно-смысловую перспективу творческого и созидающего отношения ребенка к окружающему миру.

Для решения данной ситуации при совместной деятельности педагога и детьми были созданы условия на развитие детской инициативы, творчества и самостоятельности, обогащая, пополняя предметно-пространственную среду по интересам воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах выстроена так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

4. Работа педагогов в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Все запланированные мероприятия в календарном плане воспитательной работы по основным направлениям, прошли в заданный срок и на высоком уровне.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №121"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ШУСТОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	
СЕРТИФИКАТ 03F1CA770008AEAE8D4F4A66921C7372 55	ПОДПИСАН 21.11.2022 09:12:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	